



**FACULDADE DE ADMINISTRAÇÃO E NEGÓCIOS DE
SERGIPE – FANESE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS**

NATÁLIA PINHEIRO DOS SANTOS

**ANÁLISE DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE
CIÊNCIAS CONTÁBEIS, BACHARELADO, DA FACULDADE DE
ADMINISTRAÇÃO DE NEGÓCIOS DE SERGIPE: UM ESTUDO
TEMÁTICO, METODOLÓGICO E BIBLIOGRÁFICO.**

Aracaju - Sergipe

2015

NATÁLIA PINHEIRO DOS SANTOS

**ANÁLISE DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE
CIÊNCIAS CONTÁBEIS, BACHARELADO, DA FACULDADE DE
ADMINISTRAÇÃO DE NEGÓCIOS DE SERGIPE: UM ESTUDO
TEMÁTICO, METODOLÓGICO E BIBLIOGRÁFICO.**

Artigo apresentado à Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe - FANESE, como requisito parcial e obrigatório para obtenção do grau de bacharel em Ciências Contábeis.

Orientador: Prof. Esp. Luzinaldo Santos Xisto.

Coordenadora: Prof. Esp. Luciana Matos dos Santos Figueiredo Barreto.

Aracaju – SE

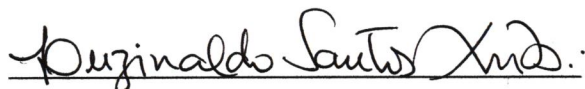
2015

NATÁLIA PINHEIRO DOS SANTOS

**ANÁLISE DOS TRABALHOS DE CONCLUSÃO DO CURSO DE
CIÊNCIAS CONTÁBEIS, BACHARELADO, DA FACULDADE DE
ADMINISTRAÇÃO DE NEGÓCIOS DE SERGIPE: UM ESTUDO
TEMÁTICO, METODOLÓGICO E BIBLIOGRÁFICO.**

Artigo apresentado à Coordenação do Curso de Bacharelado em Ciências Contábeis da Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe - FANESE, como requisito parcial e obrigatório para obtenção do grau de bacharel em Ciências Contábeis.

Aprovado(a) com média: _____



Prof. Luzinaldo Santos Xisto

Orientador

Avaliador

Avaliador



Natália Pinheiro dos Santos- Aluno

Aracaju (SE), ____ de _____ de 2015.

AGRADECIMENTOS

Agradecer a Deus por ser a essência de minha vida;

Agradecer aos meus pais, irmãos e sobrinhos que são minha base;

Agradecer a minha avó por sempre orar por mim;

Agradecer ao meu Orientador pela paciência na orientação e incentivo que tornaram possível a conclusão deste trabalho;

Agradecer as minhas amigas que foram fundamentais nessa etapa da minha vida;

Agradecer a todos os professores que me acompanharam durante a graduação;

Agradecer aos colaboradores da biblioteca pela paciência e presteza.

Agradecer a todos que direta ou indiretamente contribuíram para este trabalho.

“A auto-satisfação é inimiga do estudo. Se queremos realmente aprender alguma coisa, devemos começar por libertar-nos disso. Em relação a nós próprios devemos ser 'insaciáveis na aprendizagem' e em relação aos outros, 'insaciáveis no ensino”

Mao Tsé-Tung

RESUMO

Após cumpridos todos os requisitos curriculares estabelecidos em Projeto Pedagógico, o estudante do Curso de Ciências Contábeis, bacharelado, da Faculdade de Administração de Negócios de Sergipe - FANESE deverá, obrigatoriamente, elaborar um Trabalho de Conclusão de Curso, na modalidade Artigo Científico, e defendê-lo perante uma banca examinadora. Somente assim, estará apto a receber o grau de Bacharel em Ciências Contábeis. O objetivo desse estudo é analisar 111 Trabalhos Científicos desenvolvidos por graduandos, entre os anos de 2011 a 2014, através do estudo dos temas escolhidos, metodologia e bibliografias utilizadas. Para tanto, foi realizada uma pesquisa descritiva, bibliográfica e de natureza quantitativa por meio da técnica de análise de conteúdo.

Palavras-chave: Ciências Contábeis. Trabalho de Conclusão de Curso. Artigo Científico.

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Enquadramento de Áreas Temáticas	14
Tabela 2 - Distribuição dos artigos referentes ao ano de 2011 de acordo com áreas temáticas	17
Tabela 3 - Distribuição dos artigos referentes ao ano de 2012 de acordo com áreas temáticas	18
Tabela 4 - Distribuição dos artigos referentes ao ano de 2013 de acordo com áreas temáticas	19
Tabela 5 - Distribuição dos artigos referentes ao ano de 2014 de acordo com áreas temáticas	20
Tabela 6 - Total das áreas temáticas utilizadas no período de 2011 a 2014	21
Tabela 7 - Levantamento dos tipos de pesquisas utilizadas no ano de 2011 a 2012 nos artigos pesquisados	23
Tabela 8 - Levantamento dos tipos de pesquisas utilizadas no ano de 2013 a 2014 nos artigos pesquisados	23
Tabela 9 - Levantamento total dos tipos de pesquisas utilizadas no ano de 2011 a 2014 nos artigos pesquisados	24
Tabela 10 - Levantamento dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no ano de 2011 nos artigos pesquisados	25
Tabela 11 - Levantamento dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no ano de 2012 nos artigos pesquisados	25
Tabela 12 - Levantamento dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no ano de 2013 nos artigos pesquisados	26
Tabela 13 - Levantamento dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no ano de 2014 nos artigos pesquisados	26
Tabela 14 - Levantamento total dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no ano de 2011 a 2014 nos artigos pesquisados	27

LISTAS DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Distribuição dos artigos referentes ao período de 2011 a 2014 de acordo com áreas temáticas.....	22
Gráfico 2 - Distribuição dos tipos de pesquisas utilizadas no período de 2011 a 2014 nos artigos pesquisados.....	24
Gráfico 3 - Distribuição dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no período de 2011 a 2014 nos artigos pesquisados	27

SUMÁRIO

RESUMO.....	
LISTA DE TABELAS.....	
LISTA DE GRÁFICOS	
1 INTRODUÇÃO	9
2 FUNDAMENTAÇÃO TEORICA.....	11
2.1 Breve Histórico da FANESE	11
2.2 Histórico do Curso de Ciências Contábeis na FANESE	12
2.3 Trabalhos de Conclusão de Curso em Ciências Contábeis na FANESE.....	13
2.4 Artigos Científicos	15
3 SOBRE COLETAS E ANÁLISES DOS RESULTADOS	17
3.1 Distribuições Temáticas	17
3.2 Tipos de Pesquisas Utilizadas	22
3.3 Fontes das Referências	25
4 CONSIDERAÇÕES FINAIS.....	28
REFERÊNCIAS	30
ABSTRACT	31

1 INTRODUÇÃO

A Resolução nº10, de 16 de Dezembro de 2004, do Conselho Nacional de Educação – CNE/ Câmara de Educação Superior – CES, do Ministério da Educação e do Desporto (MEC), que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Ciências Contábeis, bacharelado, a serem observadas pelas Instituições de Ensino Superior, estabelece, em seu artigo 9º, que o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é um componente curricular opcional da instituição que, se o adotar, poderá ser desenvolvido nas modalidades de monografia, projeto de iniciação científica ou projetos de atividades centrados em áreas teóricas - práticas e de formação profissional relacionadas com o curso.

O TCC tem como objetivo discorrer acerca de tema de interesse do graduando, objeto de estudo científico e, portanto, de comunicação científica, que venha expressar seu grau de apropriação em relação ao assunto escolhido.

Neste contexto, visando estimular seus discentes pelo desenvolvimento da pesquisa científica, bem como torna-los profissionais mais capacitados para investigar e argumentar, oportunizando, assim, o desenvolvimento de capacidades intelectuais, habilidades e atitudes imprescindíveis ao desenvolvimento profissional, que a Faculdade de Administração de Negócios de Sergipe - FANESE, a partir do ano de 2011, através do Projeto Pedagógico do Curso de Ciências Contábeis, tornou o TCC, na modalidade Artigo Científico, matéria curricular obrigatória.

O presente trabalho visa, portanto, analisar os Trabalhos de Conclusão do Curso de Ciências Contábeis da FANESE, através de um levantamento dos temas desenvolvidos, das metodologias e bibliografias aplicadas em seus TCC. Pretende, também, ponderar o conteúdo da produção acadêmica do Curso de Ciências Contábeis da instituição, e avaliar o alinhamento entre as pesquisas engendradas e o currículo proposto no curso.

Esta análise introdutória desperta a seguinte questão: Qual o perfil dos TCC de Ciências Contábeis da Faculdade de Negócios de Sergipe - FANESE, apurando o período de 2011 a 2014?

O objetivo geral deste estudo é analisar os aspectos temáticos, metodológicos e bibliográficos de 111 artigos científicos elaborados por graduandos do Curso de Ciências Contábeis, bacharelado da FANESE e apresentados como trabalhos de conclusão de curso no período compreendido entre os anos de 2011 a 2014.

Tendo como objetivos específicos: identificar as áreas temáticas e abordagens pesquisadas nos trabalhos de conclusão de curso; Identificar a metodologia de pesquisa adotada; Identificar nas referências utilizadas o tipo de material pesquisado.

A metodologia empregada neste trabalho é a estudo documental, que teve como fonte de coleta de dados documentos primários, com abordagem quantitativa, de caráter descritivo.

Para tanto, o estudo aqui delineado classifica-se da seguinte forma:

- a) Quanto aos objetivos trata-se de uma pesquisa descritiva, pois segundo Gil (1999, p.70) a pesquisa descritiva tem como principal objetivo descrever características de uma determinada população ou fenômeno ou o estabelecimento de relações entre as variáveis.
- b) Quanto aos procedimentos de coleta, utilizou-se da pesquisa bibliográfica, que, para Silva (2003 p. 60) explica e discute um tema ou problema com base em referenciais teórico já publicado em livros, revistas, periódicos artigos científicos, etc.
- c) Quanto à análise dos dados, foi utilizada a abordagem quantitativa que, definidas por Boudon (1989, p.24) como as que permitem recolher, num conjunto de elementos, informações comparáveis entre um elemento e outro.

O estudo documental, conforme Fachin (2003, pag136), “Consiste na coleta, classificação, seleção difusa e utilização de toda espécie de informações, compreendendo também as técnicas e os métodos que facilitam a sua busca e a sua identificação”.

A abordagem quantitativa foi utilizada por ser um instrumento estatístico no levantamento e no tratamento dos dados. Consistem na coleta de dados registrados nos TCCs de Ciências Contábeis da Faneese, dados esses que foram analisados, comparados e transformados em informações pertinentes chegando assim aos resultados da pesquisa.

A coleta de dados ocorreu no período de 12/03/2015 a 07/05/2015, no acervo da biblioteca e da coordenação do curso da FANESE. Contemplou um total de 111 artigos produzidos de 2011 a 2014, sendo todos utilizados como fontes de trabalho.

O desenvolvimento desta pesquisa se justifica pelo interesse e a importância de se conhecer o que está sendo produzido e se a pesquisa está inserida no currículo do curso de Ciências Contábeis. Objetiva valorizar a criação científico-acadêmica e colaborar para o aprimoramento do curso de Ciências Contábeis da FANESE, na medida em que se produz um instrumento que busca levantar os perfis e as temáticas abordadas pelos concludentes do curso em questão.

2 FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

Nós últimos anos o mercado de trabalho vem se tornando cada vez mais competitivo, - devido à evolução e os impactos ocorridos na economia, na sociedade e na política do Brasil e do mundo-, e requer maior qualificação de seus profissionais, por isso, está cada vez maior o investimento em formação acadêmica. E é o que um curso de graduação oferece aos estudantes: possibilidade de inserção qualificada neste mercado.

Os cursos de graduação são ofertados por diversas Instituições de Ensino Superior (IES), são classificados em Bacharelado, Licenciatura e Tecnologia. Bacharelado são os cursos superiores com formação científica ou humanística, que habilita o graduado a exercer sua atividade profissional e acadêmica com o grau de bacharel; Licenciatura são os cursos superiores que habilitam o graduado a atuar como professor na educação básica, com o grau de licenciado e a Tecnologia são cursos superiores de formação especializada em áreas científicas e tecnológicas que dá ao graduado capacidade legal para exercer atividades profissionais específicas com grau de tecnólogo.

Com o nível superior completo o graduado tem a oportunidade de se aprimorar em sua área de trabalho, através de pós-graduações, MBA, mestrados, doutorados, PHD, e outros. Adequando-se as necessidades do mercado de trabalho.

As IES tem autonomia na elaboração do currículo dos cursos que ofertam desde que sigam as Diretrizes Curriculares dos Cursos de Graduação pertinentes estabelecidas pelo Ministério da Educação e do Desporto (MEC).

2.1 Breve Histórico da FANESE

Fruto de uma iniciativa empreendedora do Professor Mestre Ionaldo Vieira Carvalho e do Professor Edgard da Mota Freitas, - baluartes da educação em Sergipe-, foi fundada a Faculdade de Administração e Negócios de Sergipe- FANESE.

A instituição foi instituída pela Portaria nº 2.246/MEC, de 12 de Dezembro de 1997, iniciando suas atividades no 2º semestre de 1998, com o curso de Administração, hoje possui graduação nos cursos de Engenharia de Produção, de Ciências Contábeis, de Direito e os de graduação tecnológica em Processos Gerenciais, Gestão da Tecnologia da Informação, Sistemas para Internet, Gestão de Recursos Humanos, Logística e Marketing, além de cursos de Pós-Graduação.

2.2- Histórico do Curso de Ciências Contábeis na FANESE

O curso de bacharelado em Ciências Contábeis teve suas atividades iniciadas na Fanese no ano de 2001, através da Portaria de Autorização nº276, de 03 de Março de 2000, outorgada pelo MEC. Mas, o seu reconhecimento ocorreu dia 30 de Março de 2005, através da Portaria nº 1010. Em sua primeira avaliação o curso obteve conceito A, concedido pelo MEC. Em 29 de setembro de 2011, conforme Portaria nº 402, o reconhecimento do curso foi renovado.

De acordo com o Programa Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Ciências Contábeis (PPC), o curso de graduação em Ciências Contábeis da Fanese tem como objetivo a formação de contadores, profissionais capacitados para o mercado de trabalho, capaz de compreender como funciona a dinâmica das organizações, tanto privada como as públicas.

Para isso, o curso busca de acordo com o PPC (2015, pág. 16), “Adequar, sistematicamente, a matriz curricular do Curso seguindo as exigências das Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Bacharelado em Ciências Contábeis e as novas tendências do mercado”.

Ainda segundo o PPC (2015, pág. 16) a Instituição para alcançar seu objetivo, visa:

Buscar sempre a estruturação de um corpo docente sintonizado com as diretrizes da instituição e, naturalmente, comprometido tanto com um sistema de ensino de excelência em qualidade, quanto com o crescimento do seu capital intelectual, através do desenvolvimento de atividades de pesquisa e da publicação de trabalhos científicos.

Sua matriz curricular elaborada conforme a resolução nº10/04 CNE/CES, Art.2, diz que:

As Instituições de Educação Superior deverão estabelecer a organização curricular para cursos de Ciências Contábeis por meio de Projeto Pedagógico, com descrição dos seguintes aspectos:

I - perfil profissional esperado para o formando, em termos de competências e habilidades;

II - componentes curriculares integrantes;

III - sistemas de avaliação do estudante e do curso;

IV - estágio curricular supervisionado;

V - atividades complementares;

VI - monografia, projeto de iniciação científica ou projeto de atividade – como Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) – como componente opcional da instituição;

- VII - regime acadêmico de oferta;
- VIII - outros aspectos que tornem consistente o referido Projeto.

Para oferecer aos alunos uma base para atuar diante das inovações do mercado de trabalho, a instituição busca de acordo com o PPC (2015, pág.16):

Disponibilizar, bem como modernizar, os recursos tecnológicos e de infraestrutura física, como biblioteca, laboratórios e instrumentos didático-pedagógicos objetivando proporcionar um ambiente universitário propício ao desenvolvimento das atividades acadêmicas.

Bem como, “Promover eventos sobre temas livres, transversais à programação curricular, que estimulem o aluno a desenvolver ações empreendedoras, mantendo-o atualizado de acordo com as novas correntes de pensamento e tendências do mercado” (PPC 2015, pág. 16).

2.3 Trabalhos de Conclusão de Curso em Ciências Contábeis na FANESE

De acordo com a resolução CNE/CES10, de 16 de Dezembro de 2004, Art.9:

O TCC é uma matéria opcional da instituição. Se inclusa na grade curricular a instituição deverá possuir sua própria regulamentação, aprovada pelo seu Conselho Superior Acadêmico, tendo por obrigação critérios, procedimentos e mecanismos de avaliação, além das diretrizes técnicas relacionadas à sua elaboração.

O TCC integra a grade curricular do curso de bacharelado em ciências contábeis, e na FANESE ele é regulamentado pela resolução CEPE/FANESE nº05 de 27 de Março de 2013, que normatiza o processo de elaboração e apresentação do mesmo.

Segundo o Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Ciências Contábeis (PPC), elaborado pela Fanese, a matéria de Trabalho de Conclusão de Curso tornou-se obrigatória no currículo do curso, por considera-lo um estimulador no interesse dos discentes pela pesquisa científica, bem como torna-os profissionais mais capacitados para investigar e argumentar, fortalecendo a área acadêmica e aumentando a experiência com a pesquisa e produção científica, tão necessária para o aperfeiçoamento da carreira.

De acordo com a concepção do CEPE nº05/2013, Art.2º “O TCC define-se como sendo um trabalho de iniciação à pesquisa, elaborado pelo acadêmico regularmente matriculado na disciplina Trabalho de Conclusão de Curso do curso de Ciências Contábeis”.

O desenvolvimento do TCC no curso de Ciências Contábeis na Fanese deve ser feito através de um artigo científico, aplicando conhecimento e técnicas Contábeis, podendo ser uma revisão bibliográfica (artigo de revisão) ou uma pesquisa de campo (artigo original)

Ainda de acordo com a resolução CEPE nº05/2013 Art.º5 “A escolha do tema pelo aluno fica condicionada à disponibilidade qualitativa e quantitativa de professores disponibilizados pelo Curso, devendo estar enquadrados nas áreas temáticas pré-definidas”.

Tabela1- Enquadramento de Áreas Temáticas

Áreas Temáticas	Abordagem
Contabilidade Financeira	- Usuários da contabilidade financeira -Demonstrações contábeis -Análise das demonstrações contábeis
Contabilidade Ambiental e Responsabilidade Social	-Contabilidade ambiental -Gestão de responsabilidade social -Demonstração de valor adicionado e balanço social
Contabilidade Governamental	-Contabilidade governamental - Gestão de recursos públicos - Lei de responsabilidade fiscal
Contabilidade de Custos	-Princípios e métodos de custeio (absorção, variável, ABC e UEP) -Gestão estratégica de custos -Custos para a decisão
Contabilidade Tributária	-Contabilidade fiscal -Planejamento tributário -Direito previdenciário e trabalhista
Contabilidade Gerencial	-Sistemas de informações, controle interno e de gestão - Planejamento e orçamento empresarial - Controladoria
Auditoria, Perícia e Investigação Contábil.	-Normas de Auditoria - Auditoria interna e externa - Perícia Contábil
Formação e Exercício Profissional	-Formação Profissional - Ética do profissional de contabilidade

	-Avaliações do processo ensino-aprendizagem
Teoria da Contabilidade	- Abordagem Contextual – O cenário da Contabilidade no Século XXI - Abordagem Histórica – A Evolução das Ciências Contábeis - Abordagem Gerencial – Bases Teóricas para a Tomada de Decisão

Fonte: Art.5º do CEPE/FANESE nº 05/2013- tabela adaptada pela autora

Conforme o capítulo VI da CEPE/FANESE nº05/2013, todo discente tem direito a um acompanhamento durante o desenvolvimento do TCC, por isso ele terá encontros presenciais coletivos ou individuais com o orientador a cada quinze dias, bem como acompanhamento com o professor de Metodologia Científica durante a semana, nesses encontros tanto com o orientador quanto com o professor de metodologia, deverão ser registrados na ficha de frequência de orientações de TCC. O orientador terá até oito dias úteis para devolver o material corrigido para o discente

O TCC é utilizado como forma de avaliação final do curso de graduação e é um dos requisitos para o discente obter formação acadêmica. O trabalho de conclusão deverá ser formatado nos padrões das Normas da Associação Brasileira de Normas e Técnicas (ABNT). O estudante que não cumprir os regulamentos do TCC, bem como o cronograma proposto e aceito, estará reprovado devendo cursar a matéria novamente.

2.4 Artigos Científicos

Como uma das principais modalidades do Trabalho Acadêmico, o Artigo Científico é um estudo reduzido realizado através de pesquisas sobre um determinado assunto, onde apresenta resultados de forma técnica, objetiva e simples.

Consistem em instrumento de capacitação do discente para a pesquisa, o estudo e a exposição, considerando métodos, normas, estruturas característica, respeitando uma lógica de pensamento e a qualidade.

Tem como finalidade agregar conhecimentos científicos, utilizando para isso métodos e técnicas para desenvolver o raciocínio lógico, sistemático, analítico, crítico e reflexivo.

Segundo Lakatos e Marconi (1991, p.238, pub Rodrigues) “Os artigos científicos revelam o resultado de estudos ou pesquisas e se diferenciam de outros tipos de trabalhos

científicos por sua reduzida dimensão e conteúdo. E podem ser publicados em revistas ou periódicos especializados”.

Para Rodrigues (2006, p.82), “A finalidade do artigo científico é difundir informação sobre pesquisas realizadas, demonstrando os resultados alcançados, sejam eles preliminares ou finais”.

Pode-se classificar o artigo científico em dois tipos: o Artigo Original que apresenta temas e abordagens originais, e o Artigo de Revisão que resume, analisa e discute informações de trabalhos já publicados.

3 SOBRE COLETAS E ANÁLISES DOS RESULTADOS

Nesta fase serão apresentados de forma detalhada os resultados, seguindo a ordem dos objetivos específicos, proporcionando uma clara percepção dos resultados adquiridos.

Esses artigos foram defendidos e submetidos à avaliação de uma banca, no 7º período do curso de Ciências Contábeis. Todas as orientações estão disponíveis na Resolução do Regulamento de Trabalho de Conclusão de Curso- em bacharelado em Ciências Contábeis- CEPE/FANESE nº05 de 27 de março de 2013, cap. XII.

3.1 Distribuições Temáticas

Serão apresentados e analisados os resultados das pesquisas relacionadas às temáticas utilizadas para a criação dos trabalhos de conclusão de curso de bacharelado em Ciências Contábeis no período descrito.

Tabela 2 - Distribuição dos artigos referentes ao ano de 2011 de acordo com áreas temáticas

Áreas Temáticas	Total	%
Contabilidade Financeira	04	12,9%
Contabilidade Ambiental e Responsabilidade Social	01	3,24%
Contabilidade Governamental	03	9,67%
Contabilidade de Custos	03	9,67%
Contabilidade Tributária	09	29,03%
Contabilidade Gerencial	00	0%
Auditoria, Perícia e Investigação Contábil.	07	22,58%
Formação e Exercício Profissional	03	9,67%
Teoria da Contabilidade	01	3,24%
Total	31	100%

Fonte: Dados de Pesquisa

Percebe-se que no ano de 2011 foram apresentados trinta e um artigos científicos. Das nove áreas temáticas definidas pela instituição, somente uma não foi utilizada pelos graduandos, seria ela: Contabilidade Gerencial.

Nota-se na tabela de nº 2 uma preferência para duas das nove áreas temáticas, são elas: Contabilidade Tributária que totaliza 29,03% da preferência e Auditoria, Perícia e Investigação Contábil que totalizam 22,58% das escolhas dos graduandos.

Observa-se que a área Auditoria, Perícia e Investigação Contábil apesar de serem áreas distintas foram unificadas, - no CEPE/Fanese nº05/2013, Art. 5º-, em uma única temática, o que ocasiona um elevado índice percentual. Dos sete trabalhos desenvolvidos, dois foram na área de Perícia e cinco na área de Auditoria, nenhum trabalho foi realizado na área de Investigação Contábil.

Tabela 3 - Distribuição dos artigos referentes ao ano de 2012 de acordo com áreas temáticas

Áreas Temáticas	Total	%
Contabilidade Financeira	03	12%
Contabilidade Ambiental e Responsabilidade Social	00	0%
Contabilidade Governamental	00	0%
Contabilidade de Custos	01	4%
Contabilidade Tributária	04	16%
Contabilidade Gerencial	03	12%
Auditoria, Perícia e Investigação Contábil	08	32%
Formação e Exercício Profissional	03	12%
Teoria da Contabilidade	03	12%
Total	25	100%

Fonte: Dados de Pesquisa

No ano de 2012 foram apresentados vinte e cinco artigos científicos, seis a menos do que em 2011. Das nove áreas temáticas definidas duas não foram utilizadas, são elas: Contabilidade Ambiental e Responsabilidade Social e Contabilidade Governamental.

Observa-se novamente a predominância de temáticas ligadas às áreas de Auditoria, Perícia e Investigação Contábil, que contabilizam 32% do total, onde dos oito artigos apresentados quatro foram na área de Perícia e quatro em Auditoria.

Verifica-se que a área de Contabilidade Gerencial além de ter sido utilizada pela primeira vez, teve uma quantidade significativa de 12% de artigos desenvolvidos.

Nota-se na tabela de nº 3 que à área de Formação e Exercício Profissional foi a única que não teve alteração no número de artigos apresentados. As demais temáticas tiveram acréscimos ou decréscimos no número de artigos desenvolvidos, destaca-se à área de Contabilidade Tributária que teve um decréscimo de três artigos em relação a 2011.

Tabela 4 - Distribuição dos artigos referentes ao ano de 2013 de acordo com áreas temáticas

Áreas Temáticas	Total	%
Contabilidade Financeira	03	11,11%
Contabilidade Ambiental e Responsabilidade Social	01	3,71%
Contabilidade Governamental	05	18,52%
Contabilidade de Custos	04	14,81%
Contabilidade Tributária	04	14,81%
Contabilidade Gerencial	04	14,81%
Auditoria, Perícia e Investigação Contábil.	05	18,52%
Formação e Exercício Profissional	00	0%
Teoria da Contabilidade	01	3,71%
Total	27	100%

Fonte: Dados de Pesquisa

No ano de 2013, percebe-se que foi desenvolvido e defendido um total de 27 artigos científicos. Pela primeira vez a temática na área de Formação e Exercício Profissional não foi identificada.

Constata-se na tabela de nº 4 uma distribuição mais uniforme se comparado aos anos anteriores. A diferença quantitativa chega a mais ou menos 3% de diferença de um para o outro.

Observa-se que novamente a área Auditoria, Perícia e Investigação Contábil obteve um número elevado de artigos, ficando em primeiro lugar na preferência juntamente com Contabilidade Governamental, cada uma com 18,52%. Dos cinco trabalhos desenvolvidos na área Auditoria, Perícia e Investigação Contábil, três foram na área de Perícia e dois na área de Auditoria.

Tabela 5 - Distribuição dos artigos referentes ao ano de 2014 de acordo com áreas temáticas

Áreas Temáticas	Total	%
Contabilidade Financeira	05	19,23%
Contabilidade Ambiental e Responsabilidade Social	03	3,85%
Contabilidade Governamental	02	7,69%
Contabilidade de Custos	01	3,85%
Contabilidade Tributária	06	23,07%
Contabilidade Gerencial	03	11,54%
Auditoria, Perícia e Investigação Contábil.	06	23,07%
Formação e Exercício Profissional	01	3,85%
Teoria da Contabilidade	01	3,85%
Total	28	100%

Fonte: Dados de Pesquisa

Observa-se que nos dados de 2014 não houve alteração significativa em relação à quantidade de trabalhos apresentados em 2013, um total de vinte e seis artigos científicos foram desenvolvidos e defendidos. Todas as nove áreas foram escolhidas.

Dadas às devidas proporções, pode-se dizer que em 2014 houve um aumento significativo em relação a 2013 de artigos nas áreas da Contabilidade Financeira e Contabilidade Tributária, pois foram desenvolvidos dois artigos a mais em cada área.

Em Auditoria, Perícia e Investigação Contábil o aumento foi mais tímido, passou de cinco para seis artigos desenvolvidos.

Já na área de Contabilidade de Custos e Contabilidade Governamental houve uma diminuição significativa, em 2013 as duas juntas representavam 33,33% das escolhas temáticas, caiu para 11,54% em 2014.

Na área Teoria da Contabilidade e Contabilidade Ambiental e Responsabilidade Social não houve alteração, cada uma teve um artigo desenvolvido.

Pôde-se observar que a área Auditoria, Perícia e Investigação Contábil, em relação a 2013, continuaram com o maior percentual da tabela (23,07%), - empatados com a área de Contabilidade Tributária-, sendo que dos seis artigos apresentados, três foram na área de Perícia e três na área de Auditoria. Nos anos de 2011, 2012, 2013 e 2014 nenhum trabalho foi realizado na área de Investigação Contábil.

Tabela 6 Total das áreas temáticas utilizadas no período de 2011 a 2014

Áreas Temáticas	2011	2012	2013	2014	Total	%
Contabilidade Financeira	04	03	03	05	15	13,5%
Contabilidade Ambiental e Responsabilidade Social	01	00	01	03	05	4,5%
Contabilidade Governamental	03	00	05	02	10	9,1%
Contabilidade de Custos	03	01	04	01	09	8,1%
Contabilidade Tributária	09	04	04	06	23	20,7%
Contabilidade Gerencial	00	03	04	03	10	9,0%
Auditoria, Perícia e Investigação Contábil.	07	08	05	06	26	23,4%
Formação e Exercício Profissional	03	03	00	01	07	6,3%
Teoria da Contabilidade	01	03	01	01	06	5,4%
Total	31	25	27	28	111	100%

Fonte: Dados da pesquisa

A elaboração do gráfico1 é para ilustrar os dados expostos nas tabelas de áreas temáticas referentes aos anos de 2011 a 2014.

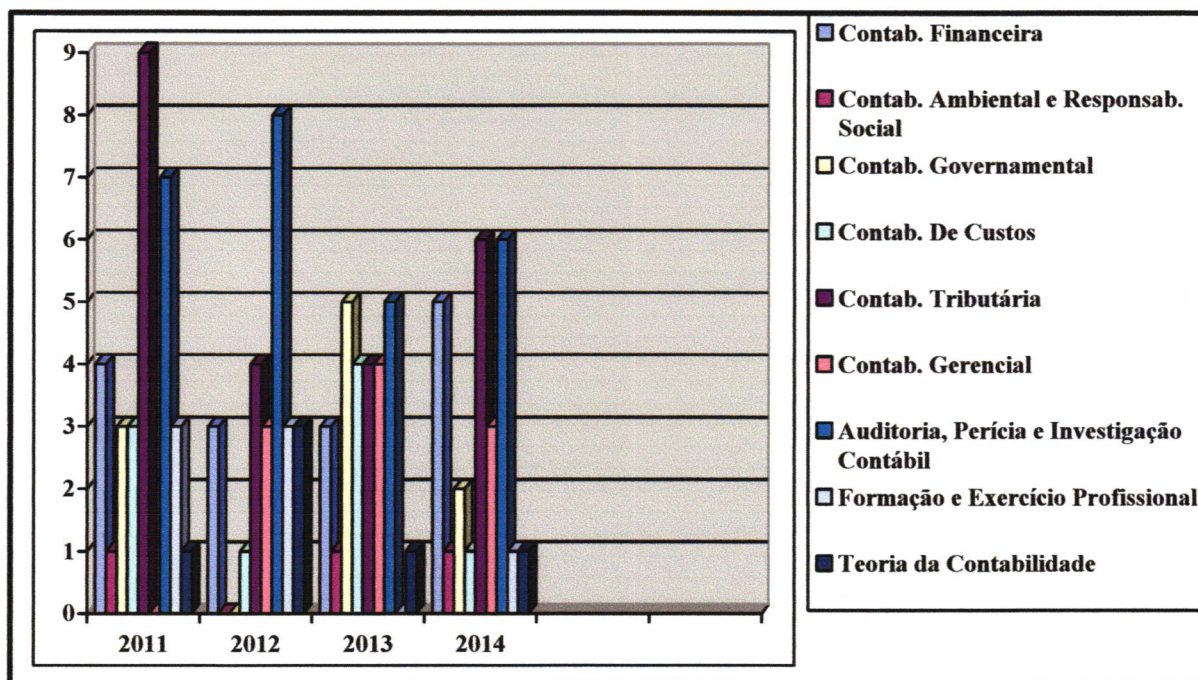


Gráfico 1 – Distribuição dos artigos referentes ao período de 2011 a 2014 de acordo com áreas temáticas

3.2 Tipos de Pesquisas Utilizadas

Todo pesquisador deve mostrar e explicar com segurança a validade de suas descobertas através do conhecimento científico, mas com a ciência de que não se deve atribuir verdade absoluta sobre um fato, pois toda a análise tem implicações apreciativas e analíticas.

Para Odília Fachin (2003, pag123), “A pesquisa é um procedimento intelectual em que o pesquisador tem como objetivo adquirir conhecimento por meio da investigação de uma realidade e da busca de novas verdades sobre um fato (objeto, problema)”.

Nas pesquisas realizadas para este trabalho foi percebida a presença de somente dois tipos de pesquisas, como veremos logo mais na tabela nº 6 que foram as pesquisas bibliográficas e as pesquisas de campo.

A Pesquisa Bibliográfica é feita através de livros e periódicos, e é utilizada para orientar e fundamentar o pesquisador sobre determinado assunto, proporcionando uma criação, armazenamento, reprodução e ligação das informações coletadas para o desenvolvimento da pesquisa.

A Pesquisa de Campo tem como finalidade coletar e registrar de forma ordenada as informações referentes ao assunto pesquisado, e não pode haver nenhuma alteração imposta pelo pesquisador, pois ela observa os fatos sociais colhidos no contexto natural da sociedade.

Antes das análises serem feitas é necessário informar que por não existir alguns trabalhos físicos, dados deixaram de ser inclusos por falta de informações. No período de 2011 dos trinta e um artigos desenvolvidos somente quatorze terão análises na parte de referência e metodologia. Já em 2012 dos vinte e cinco artigos somente dezoito serão analisados nas mesmas etapas.

Tabela 7 - Levantamento dos tipos de pesquisas utilizadas no período de 2011 a 2012 nos artigos pesquisados

Tipo de Pesquisa	2011	%	2012	%	Total 2011/2012	Total %
Pesquisa Bibliográfica	11	78,6%	16	88,89%	27	84,38%
Pesquisa de Campo	03	21,4%	02	11,11%	05	15,62%
Total	14	100%	18	100%	32	100%

Fonte: dados da pesquisa

Das amostras analisadas pôde-se observar que a pesquisa bibliográfica está presente em 84,38% do total referente a 2011 e 2012.

Nas pesquisas de campo também foram utilizadas pesquisas bibliográficas para fundamentar o desenvolvimento do trabalho.

Tabela 8 - Levantamento dos tipos de pesquisas utilizadas no período de 2013 a 2014 nos artigos pesquisados

Tipo de Pesquisa	2013	%	2014	%	Total 2013/2014	Total %
Pesquisa Bibliográfica	22	81,48%	22	84,61%	44	83%
Pesquisa de Campo	05	18,52%	04	15,39%	09	17%
Total	27	100%	26	100%	53	100%

Fonte: dados da pesquisa

Na tabela de nº 8 percebe-se que os períodos de 2013 e 2014 não tiveram diferenças significativas.

A pesquisa Bibliográfica em 2013 esteve presente em 81,48% dos artigos desenvolvidos, e em 2014 representou 84,61% dos artigos.

As análises realizadas indicam que as pesquisas de campo são pouco utilizadas, enquanto pesquisas bibliográficas são bem frequentes correspondendo a 83% do total das amostras de 2013 e 2014, enquanto a pesquisa de campo corresponde a 17%.

Tabela 9 – Levantamento total dos tipos de pesquisas utilizadas no período de 2011 a 2014 nos artigos pesquisados

Tipo de Pesquisa	2011	2012	2013	2014	Total	%
Pesquisa Bibliográfica	11	16	22	22	71	83,52%
Pesquisa de Campo	03	02	05	04	14	16,48%
Total	14	18	27	26	85	100%

Fonte: dados da pesquisa

No apanhado geral constata-se a falta de interesse para o tipo de pesquisa de campo, nos quatro anos analisados ela obteve 16,48% da preferência dos discentes, índice muito baixo comparado ao total de artigos científicos analisados.

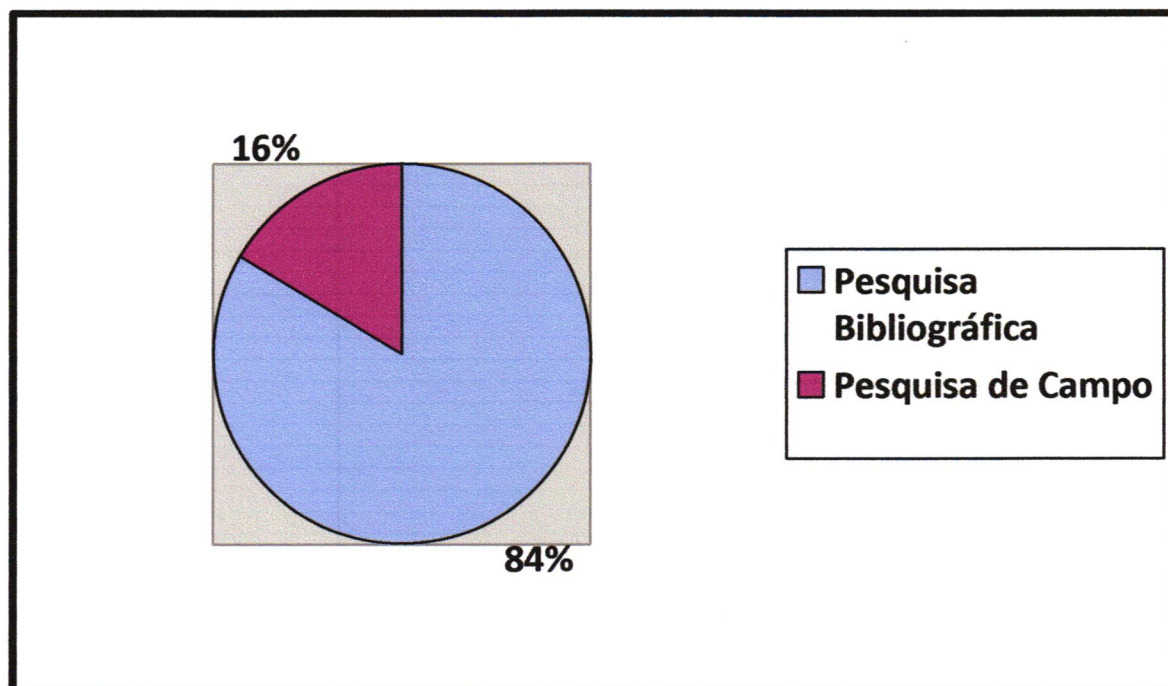


Gráfico 2 – Distribuição dos tipos de pesquisas referentes ao período de 2011 a 2014 nos artigos pesquisados

3.3 Fontes das Referências

Nesta fase serão apresentados e analisados os resultados das pesquisas relacionadas às fontes utilizadas para fundamentar os trabalhos de conclusão de curso de bacharelado em Ciências Contábeis, no período descrito.

Na pesquisa realizada foi percebida a utilização de três segmentos de pesquisa que são: os livros, os periódicos e o meio eletrônico. Os livros são definidos como expressões de conhecimento de cunho científico, literário, entre outros. Os periódicos são classificados como jornais, revistas, periodicidade e cientificidade. Já o meio eletrônico é considerado todo material utilizado via internet, como sites, emails, legislações, resoluções, entre outros.

As tabelas de nº 10, 11, 12 e 13 logo abaixo, mostrarão o quantitativo dos tipos de fontes utilizados pelos discentes, no período de 2011 a 2014, para a criação de seus trabalhos de conclusão de curso.

Tabela 10 - Levantamento dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no ano de 2011 nos artigos pesquisados

2011						
Fontes de Pesquisa	Sim	%	Não	%	Total	%Total
Livros	14	100%	00	0%	14	100%
Periódicos	10	71%	04	29%	14	100%
Meio Eletrônico	14	100%	00	0%	14	100%

Fonte: dados da pesquisa

Na tabela de nº10 percebeu-se que todos os artigos utilizaram como fonte de pesquisa os livros e os meios eletrônicos e os periódicos foram utilizados por 71% dos graduandos.

Tabela 11 - Levantamento dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no ano de 2012 nos artigos pesquisados

2012						
Fontes de Pesquisa	Sim	%	Não	%	Total	%Total
Livros	18	100%	00	0%	18	100%

Periódicos	10	55,55%	08	44,45%	18	100%
Meio Eletrônico	14	77,78%	04	22,22%	18	100%

Fonte: dados da pesquisa

Observou-se na tabela de nº9 que somente 55,55% dos concludentes utilizaram os períodos como uma de suas fontes de pesquisas, somente 22,22% não utilizaram os meios eletrônicos como fonte, já os livros possuem unanimidade na preferência.

Tabela 12 - Levantamento dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no ano de 2013 nos artigos pesquisados

2013						
Fontes de Pesquisa	Sim	%	Não	%	Total	%Total
Livros	27	100%	00	0%	27	100%
Periódicos	07	26%	20	74%	27	100%
Meio Eletrônico	25	92,6%	02	7,4%	27	100%

Fonte: dados da pesquisa

Analisou-se na tabela de nº10 que a utilização de livros está presente em 100% dos artigos científicos desenvolvidos no ano de 2013, sendo a principal fonte de pesquisa dos discentes. O meio eletrônico fica em segundo lugar, pois somente 7,4% dos discentes não utilizaram essa ferramenta. Já a utilização dos periódicos foi negativa, pois somente 7% dos discentes utilizaram como fonte de pesquisa. Estatisticamente ficou claro que os livros e o meio eletrônico disputam praticamente de forma igualitária a atenção dos graduandos para a sua utilização.

Tabela 13 - Levantamento dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no ano de 2014 nos artigos pesquisados

2014						
Fontes de Pesquisa	Sim	%	Não	%	Total	%Total
Livros	26	100%	00	0%	26	100%
Periódicos	07	27%	19	73%	26	100%
Meio Eletrônico	26	100%	00	0%	26	100%

Fonte: dados da pesquisa

No ano de 2014 não houve alterações relevantes em relação a 2013. Os livros e os meios eletrônicos foram utilizados em 100% os artigos desenvolvidos, sendo a principal fonte de pesquisa. Os periódicos continuam em baixa, estando presente em somente sete dos vinte e seis artigos científico.

Tabela 14 – Levantamento total dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no ano de 2011 a 2014 nos artigos pesquisados

2011 a 2014						
Fontes de Pesquisa	Sim	%	Não	%	Total	%Total
Livros	85	100%	00	0%	85	100%
Periódicos	34	40%	51	60%	85	100%
Meio Eletrônico	79	92,94%	06	7,06%	85	100%

Fonte: dados da pesquisa

Em relação ao estudo quantitativo do período de 2011 a 2014, revelou que o livro foi a única fonte de pesquisa presente em todos os trabalhos examinados. Observou-se também que os periódicos são pouco utilizados pelos discentes, visto que dos oitenta e cinco trabalhos de conclusão de cursos desenvolvidos somente trinta e quatro tiveram periódicos como uma das fontes de consulta. Os livros e meios eletrônicos são predominantes e estão em empate técnico, pois somente seis não utilizaram a ferramenta meio eletrônico como fonte de pesquisa.

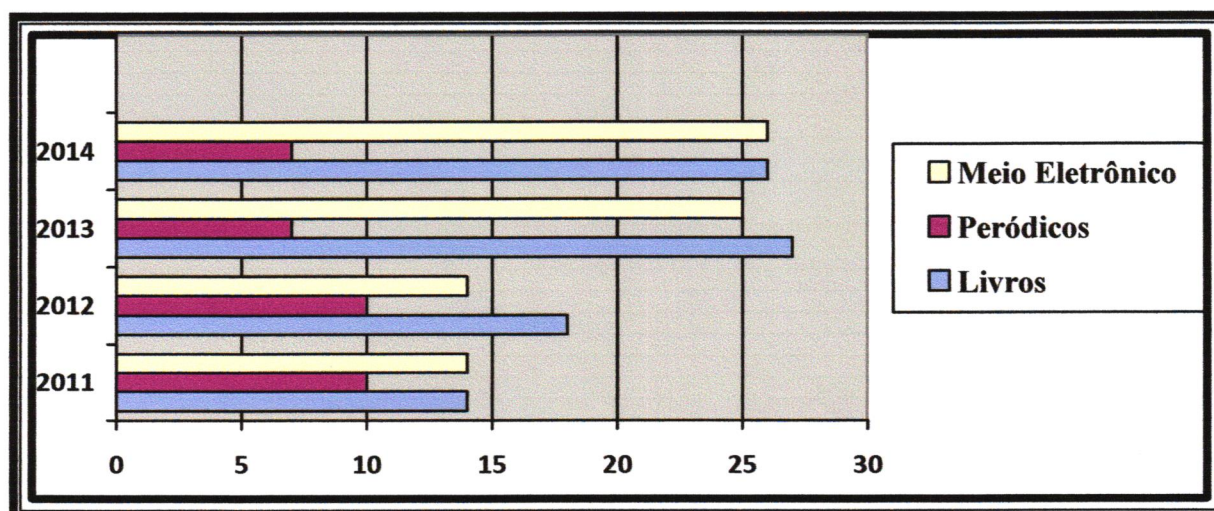


Gráfico 3 - Distribuição dos tipos de fontes de pesquisas utilizadas no período de 2011 a 2014 dos artigos pesquisados

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Este estudo buscou analisar os artigos científicos desenvolvidos como trabalhos de conclusão do Curso de Ciências Contábeis, bacharelado da FANESE, no tocante à sua temática, metodologia e bibliografias aplicadas, apresentados no período de 2011 a 2014.

Com a análise dos resultados da pesquisa, foi possível evidenciar que todas as nove áreas temáticas pré-determinadas pela Resolução CEPE nº05/2013 foram desenvolvidas no período examinado, e a maior parte dos trabalhos realizados se concentraram nas temáticas de Auditoria, Perícia e Investigação Contábil, Contabilidade Financeira e Contabilidade Tributária. Por ser dividida em três abordagens, observou-se que a área de Auditoria, Perícia e Investigação Contábil foi a mais contemplada pelos graduandos, entretanto a temática Investigação Contábil não foi evidenciada em nenhum dos artigos examinados. Observou-se também, que as áreas de Contabilidade Ambiental, Responsabilidade Social, Formação e Exercício Profissional e Teoria da Contabilidade, juntas corresponderam a apenas 16,2% do total dos artigos científicos avaliados.

Seria complexo fornecer temas para serem pesquisados, uma vez que um tema de pesquisa deve surgir de leituras e reflexões desenvolvidas pelo acadêmico no transcorrer do curso, ou de questões que o incomodem no seu dia-a-dia, porém adverte-se para a necessidade de realização de estudos focando temáticas pouco exploradas ou ainda não contempladas como Investigação Contábil, Contabilidade Ambiental, Responsabilidade Social, Formação e Exercício Profissional e Teoria da Contabilidade.

No que concerne à metodologia aplicada nos trabalhos, mostrou-se evidente a preferência dos concludentes pela pesquisa bibliográfica, correspondendo a um percentual de utilização superior a 80% dos trabalhos em estudo. A pesquisa de campo ainda é pouco utilizada, sendo necessário apurar a falta de interesse dos concludentes nesse tipo de pesquisa.

No que diz respeito às fontes de referência bibliográficas analisou-se que a fonte de pesquisa que prevalece é o livro, está presente em todos os trabalhos desenvolvidos, seguido de perto pelo meio eletrônico com 92,94% do total analisado. Em relação aos periódicos percebeu-se pouca referência, sendo utilizados em apenas 40% das pesquisas.

Em resumo, o perfil dos trabalhos de conclusão de curso da FANESE determina uma natureza bibliográfica fundamentada basicamente por livros e meios eletrônicos.

Num levantamento realizado pela coordenação, a pedido desta pesquisadora, pôde-se verificar que dos cento e onze artigos científicos defendidos, somente seis artigos foram publicados em revista científica, um no ano de 2012 e cinco no ano de 2014.

Por fim, o presente trabalho foi desenvolvido com o intuito de melhor alicerçar futuros graduandos no desenvolvimento de suas pesquisas científicas. Para tanto, sugere-se a inserção desses discentes em programas de iniciação científica, principal estimuladora e fornecedora de noções técnicas e metodológicas, bem como o incentivo, por parte dos docentes, para que esses alunos participem cada vez mais do desenvolvimento de pesquisas científicas e a participação e publicação de artigos em eventos da área contábil.

REFERÊNCIAS

BOUDON, Raymond. **Os Métodos em Sociologia**. São Paulo: Ática. 1989

http://www.cgg-amg.unb.br/index.php/contabil/article/view/259/pdf_149. Acesso em 29/03/2015

http://www.dce.mre.gov.br/nomenclatura_cursos.html. Acesso em 07/04/2015.

http://www.fanese.edu.br/?page_id=160. Acesso em 30/03/2015

http://www.fanese.edu.br/?page_id=193. Acesso em 30/03/2015.

<http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/CES0146.pdf>. Acesso em 08/04/2015.

http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/rces10_04.pdf. Acessado em 08/04/2015.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de Metodologia**. 4ª. Ed. – São Paulo: Saraiva,2003.

FANESE. **Projeto Pedagógico do Curso Superior de Bacharelado em Ciências Contábeis**, Aracaju- 2015.

Fundação Brasileira de Contabilidade. **Proposta nacional de conteúdo para o curso de graduação em ciências contábeis**. Brasília 2009, 2ª edição – revista e atualizada.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e Técnicas em pesquisa social**. São Paulo: Atlas, 1999.

RODRIGUES, Auro de Jesus. **Metodologia Científica**. 1ª edição. São Paulo: Avercamp, 2006.

SILVA, Antonio Carlos Ribeiro de. **Metodologia da pesquisa aplicada à contabilidade: orientações de estudos, projetos, relatórios, monografias, dissertações, teses**. São Paulo: Atlas, 2003.

ABSTRACT

Upon completion of all the curriculum requisites established in pedagogic project, the student of the accounting sciences course, baccalaureate, of the Administration of Business College of Sergipe – FANESE should mandatorily prepare a term paper, in the form of scientific article, and defend it before a examining board only in this way will be fit of receive the baccalaureate degree in accounting sciences. The objective of this study is analyzing 111 scientific jobs, developed by graduates, between the years of 2011 to 2014, through the study themes chosen, methodology and bibliography used. For both it was realized a descriptive research, bibliography and quantitative nature by means of the technique of content analysis.

Key words: Accounting Sciences. Term Paper. Scientific Article.